**Муниципальное образовательное учреждение Падунская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Ивановича Мостовщикова**

 **«Я выбираю профессию»**

 **Классный час**

**Самошкина Ольга Анатольевна**

**социальный педагог**

 **П/ст. Падунская**

 **2023**

**Актуальность.**

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ своей жизни.

Выбирая будущую профессию, ученик, как правило, делает упор на сои интересы, не учитывая при этом требований той или иной сферы профессиональной деятельности, наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности

Для многих учащихся ситуация выбора профессии оказывается стрессовой. Так как, с одной стороны человек боится брать на себя ответственность, а с другой он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям

Занятия по профориентации помогают учащимся определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личных и деловых качеств, необходимых для овладения определённой сферой профессионального труда.

**Целевая аудитория**. Учащиеся 8 класса

**Цель.**

* Формирование у цчащихся представления о классификации профессий, выявление склонности к определенному типу прфессий

**Задачи.**

* Способствовать осознанному выбору профессии и научить учитывать свои возможности и профессиональные наклонности
* Познакомить с классификацией профессий Е.А. Климова

**Планируемые результаты мероприятия.**

* Умение разбираться в содержании профессиональной деятельности.
* Умение соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами.

**Критерии эффективности.**

* Повешение степени самопознания
* Потребность в обоснованном выборе профессии

**Материально техническое обеспечение (подготовительный этап).**

* Интерактивная доска
* Ноутбуки по количеству учащихся

**Основной этап**

Вступительное слово учителя

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы ещё раз задуматься над одним из самых главных, во многом самым решающим выбором в жизни каждого человека. Над выбором своей будущей профессии, выбором своего будущего.

Этот выбор начинается уже сегодня, с момента , когда вы начинаете по-взрослому задумываться о своём будущем, задавать себе вопросы о смысле жизни, о поиске своего места в ней, ставить первые цели и стремиться их осуществить.

В мире существуют десятки тысяч профессий.

Как найти среди них свою?

Что мы знаем о профессиях?

На что ориентироваться?

Что же нужно для тог чтобы сделать свой профессиональный выбор?

Чтобы подойти к выбору профессии разумно, нужно для начала разобраться в своих собственных, установках, интересах и склонностях.

Чтобы легче было ориентироваться в мире профессий, специалисты условно объединили их в группы по различным типам. Профессор Евгений Александрович Климов поделил все профессии на 5 основных типов

Прежде чем познакомится с ними, я предлагаю вам выполнить задание. Для этого перейдите по ссылке на ваших ноутбуках <http://proforientir42.ru/testirovanie/opredelenie-tipa-budushhej-professii/>

Ответив на все вопросы, Вы сможете узнать, какой тип профессий Вам лучше выбрать для достижения успеха в будущей карьере.

Вы ответили на все вопросы и увидели, что каждому из вас подходит определенный тип профессии

**Человек - знаковая система.**Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны обладать отвлечённым мышлением, устойчивым вниманием, усидчивостью, хорошо оперировать с числами. Это бухгалтеры, учёные, чертёжники, астрономы, программисты, инженеры, кассиры, фармацевты, а также люди, работающие в лабораториях, научных центрах**.**

**Человек – техника.** Профессия требует от человека сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости, умения работать с чертежами. Это могут быть пилоты, водители, машинисты, матросы, электромонтёры, слесари, токари, каменщики, часовщики и представители других профессий, использующие технические устройства.

**Человек – природа.** Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы. Они обладают хорошей наблюдательностью, выносливостью (ветеринар, агроном, зоолог, зоотехник, пчеловод, гидролог, садовод, овощевод, лесник, пекарь, механизатор, тракторист).

**Человек - художественный образ.**Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это артисты, архитекторы, портные, дирижёры, искусствоведы, кинорежиссёры, композиторы, фотографы.

**Человек-человек.** Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К этому типу профессии относятся учитель, врач, журналист, следователь, адвокат, библиотекарь, экскурсовод, переводчик, продавец.

Каждый из вас уже задумывался и может даже представлял себя в какой-либо профессии Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть призвание.

**Подведение итогов.**

Спасибо вам ребята, вы хорошо поработали.

Была ли полезна информация, которую вы сегодня узнали?

Совпали ли у кого-то из вас желание работать в определённой сфере с результатами методики?

**Заключительное слово учителя.**

Сегодня вы узнали о разных типах профессий, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики, нужно узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

Ориентируясь в мире профессий, нужно решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны.

**Список литературы**

1. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128с.
2. Шмидт В. Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс/ В.Р. Шмидт. – М.: Сфера, 2006. – 119 с.
3. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2007. – 95 с.
4. https://proforientir42.ru/